

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных
детей» г.Казани за 2022 год

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования» для одаренных детей» г.Казани.

Дата открытия: 28.08.2009г. (Постановление ИКМО города Казани «О создании Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» от 28.08.2009 № 013318-9)

Юридический адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Амирхана Еники, д.23.

Фактический адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. АмирханаЕники, д.23.

Телефоны: 264-50-40; 236-55-88

Телефон/Факс: 236-55-83

E-mail: info@odkzn.ru

Официальный сайт на портале «Электронное образование в Республике Татарстан»:
<https://edu.tatar.ru/vahit/page399248.htm>

Альтернативный сайт: <http://odkzn.ru>

Лицензия: серия 16 Л 01 № 0004334, регистрационный № 8340 от 16 июня 2016 г.

Месторасположение в городе: г.Казань, ул. АмирханаЕники, д.23 (здание школы №98).

Учредитель: муниципальное образование город Казань

Временно исполняющий обязанности директора учреждения Чепкунова Александра Юрьевна

Заместители директора:

Шарапова Гулия Фаритовна, заместитель директора по учебной работе.

Хидиятов Ильнар Рузалович, заместитель директора по общим вопросам.

Места осуществления образовательной деятельности с режимом работы с 8.00 до 20.00 согласно утвержденному на 1 и 2 полугодия расписанию занятий с учетом основных уроков в общеобразовательных организациях:

№п /п	Район	Наименование общеобразовательной организации	Основание
1	Вахитовский	МБОУ «Школа № 98»	Распоряжение ИК от 25.02.2020 № 873р Договор № 3/46 от 5.03. 2020 г.
		МБОУ «Школа №39»	Договор № 3/187 от 16.11. 2022 г.
2.	Ново-Савиновский	МБОУ «Гимназия №155»	Договор № 3/46 от 5.03. 2020 г.
		МАОУ «Лицей-интернат № 7»	Договор № 3/152 от 21.12. 2020 г.
3.	Советский	МАОУ «Лицей № 121»	Договор № 3/146 от 30.11. 2020 г.

2. Структура МБУДО «Центр для одаренных детей»

Центр имеет эффективную систему управления для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, позволяющую обеспечить стабильное функционирование, способствующее развитию основных направлений деятельности.



Структура МБУДО «Центр для одаренных детей» сформирована по основным видам деятельности и включает в себя следующие структурные подразделения:

- методический отдел
- отдел сопровождения олимпиадной деятельности
- организационный отдел

Коллегиальными органами управления МБУДО «Центр для одаренных детей» являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебной работе и по общим вопросам; заведующими отделами.

Выводы: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

3. Оценка кадрового обеспечения МБУДО «Центр для одаренных детей»

В Центре сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив. В 2020-2021 учебном году в Центре на постоянной основе работают: методисты, заведующие отделом, заместители директора и 15 педагогов совместителей из образовательных организаций города Казани.

Административно-педагогический состав учреждения составляет 23 чел, из них 3 чел. – представители администрации, осуществляющие организацию и контроль образовательного процесса.

Кадровый состав

Категория специалистов	Всего человек	Из них внешние совместители
Административные работники	4	0
Педагогические работники, из них:		
- педагоги дополнительного образования	13	12
- методисты	7	0

В 2022 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории и аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности из числа сотрудников Центра никто не проходил.

Качественный состав педагогов дополнительного образования

Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
		высшее	средне-специальное	высшая	первая	без категории
13	Совместитель, 1 основной сотрудник	12		4	5	4

Среди педагогов дополнительного образования:

- 1 учитель имеют почетную грамоту МОиН РТ;
- 1 учитель имеет почетное звание «Почетный работник общего образования РФ».

Выводы: Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4. Оценка образовательного процесса

Образовательная деятельность МБУДО «Центр для одаренных детей» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью МБУДО «Центр для одаренных детей». Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа

МБУДО «Центр для одаренных детей» ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа МБУДО «Центр для одаренных детей» в 2021-2022 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№	Наименование программы	Срок реализации			Направленность	Возраст обучающихся
		1 год	2 года	3 года		
1	Химическая олимпиадная подготовка - 1	X			Естественно-научная	14 - 15
2	Химическая олимпиадная подготовка - 2	X				15 - 16
3	Химическая олимпиадная подготовка - 3	X				16 - 17
4	Олимпиадная география	X				13 - 17
5	Юный физик	X				14 - 16
6	Занимательная математика	X				10 - 11
7	Юный математик	X				10 - 11
8	Юный эрудит	X				10 - 11
9	Основы программирования	X			Техническая	11-13
10	Тысячелетняя Казань	X			Туристско-краеведческая	15 - 16
11	Кунелле татар теле	X				13 - 16
12	Увлекательный английский язык	X				15 - 16
13	Турецкий язык и культура Турции	X				13 - 16
14	Основы финансовой грамотности	X			Социально-гуманитарная	13 - 15
15	Основы безопасности жизнедеятельности	X			Физкультурно-спортивная	14-15

В соответствии с образовательной программой МБУДО «Центр для одаренных детей» в 2022 году, педагогический коллектив нашего учреждения реализовывал 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги МБУДО «Центр для одаренных детей» активно используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видео-презентации, контрольные тесты). В своей практической деятельности педагоги активно используют в работе мультимедийную технику МБУДО «Центр для одаренных детей».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

В целом Образовательная программа МБУДО «Центр для одаренных детей» отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Характеристика количества обучающихся по направленностям Центра для одаренных детей в текущем году представлена следующими данными в таблице:

Количество групп и учащихся по направленностям в 2022 г.

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	В % соотношении
Естественнонаучная	8	122	53
Туристско-краеведческая	4	63	27,4
Художественная	1	15	6,5
Физкультурно-спортивная	1	15	6,5
Социально-гуманитарная	1	15	6,5
ИТОГО:	15	230	100

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются объединения естественно-научной направленности, где занимаются 122 школьников, что составляет 53% от общего количества учащихся. Наименьшее количество учащихся занимается в объединениях физкультурно-спортивной, (6,5%), художественной (6,5%), социально-гуманитарной (6,5) направленностях.

Выводы:

- Все вышеназванные программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.

- Образовательная программа МБУДО «Центр для одаренных детей» способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческой способности. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУДО «Центр для одаренных детей» определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором учреждения.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год в Центре начинается 1 сентября, а оканчивается - 31 мая. Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся):

- промежуточная аттестация проводится в декабре и в мае по итогам I и II полугодия;
- итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительность рабочей недели – 6 дней;
- продолжительность учебной недели – 7 дней;

Учебные занятия проводятся по группам.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором МБУДО «Центр для одаренных детей».

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Организация учебного процесса в Центре для одаренных детей характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на учебные занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

Выводы: Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

6. Мониторинг оценки качества освоения образовательной программы

Из всех наблюдаемых процессов в МБУДО «Центр для одаренных детей», самым важным и главным является мониторинг оценки качества образовательной деятельности, освоение детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Это взаимодействия педагога с воспитанником, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности и конкретного педагога. Кроме того, мониторинг выступает средством управления качеством образовательно-воспитательного процесса, так как включает в себя *мониторинг успеваемости воспитанников, педагогический мониторинг*.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре включает в себя Мониторинг результатов освоения образовательной программы, в соответствии с которым:

- изучаются:
 - предметные образовательные результаты у учащихся (теоретическая подготовка, практическая подготовка);
 - метапредметные результаты у учащихся.
- рассматриваются коэффициенты:
 - усвоения знаний, в котором учитываются низкий, средний и высокий уровень показателей усвоения знаний учащимися.

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является аттестация учащихся. Цель аттестации – текущего и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

В сборе информации использовались следующие способы и методы:

- выходы на занятия педагогов;
- анализ посещенных занятий;
- собеседования с педагогами;

- изучение и анализ документации педагогов, в том числе диагностических материалов учащихся.

В соответствии с Положением об аттестации учащихся, по итогам I и II полугодия была проведена промежуточная, а в объединениях, где завершено освоение программы и итоговая аттестация учащихся. Аттестация проходила в формах, утвержденных в начале учебного года учебным планом и образовательной программой. Контроль показал, что учащиеся МБУДО «Центр для одаренных детей» в полном объеме освоили образовательные программы, показали хороший уровень знаний.

**Результаты итоговой аттестации учащихся объединений
МБУДО «Центр для одаренных детей» за 2021-2022 учебный год**

Направленность	Уровень освоения программы		
	<i>Высокий %</i>	<i>Средний %</i>	<i>Низкий %</i>
Естественнонаучная	58%	38%	4%
Туристско-краеведческая	71%	29%	0
Социально-гуманитарная	33%	47%	20%
Физкультурно-спортивная	93%	7%	0
Техническая	60%	40%	0
<i>Итого</i>	<i>63%</i>	<i>34%</i>	<i>8/3%</i>

Большое внимание педагогов было акцентировано на проведении мониторинга результатов освоения учащимися объединений дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Анализ показывает, что 64 % учащихся усвоили теоретический материал на высоком, 33 % - на среднем, 3 %- на низких уровнях. Практические навыки приобретены 588 % учащихся на высоком, 38 % - на среднем, 4 % - на низких уровнях. Метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, коммуникативные): 64 % - на высоком, 27 % - на среднем, 9 % - на низких уровнях.

Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета Центра.

Высокий уровень освоения образовательных программ достигнут благодаря профессиональному уровню педагогов дополнительного образования, педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории.

Выводы: Мониторинг помогает путем анализа свести всю информацию в одно целое, обобщить ее и получить общую картину развития образовательного процесса, внести корректировку.

**Мониторинг результативности участия школьников г.Казань
в мероприятиях Центра
Олимпиадное направление**

Результаты участия учеников в олимпиадах являются неким количественным критерием, с помощью которого можно оценить результативность образовательной деятельности учебного заведения с позиции нестандартных подходов к обучению, ориентированных на развитие индивидуальных способностей ребенка. Чем выше уровень конкурсного испытания, тем эффективнее роль наставника в стимулировании познавательных интересов ребенка, помощь в самостоятельном поиске необходимой информации, в

организации собственной деятельности.

Олимпиадная деятельность Центра направлена на привлечение учащихся к научно-исследовательской работе, предоставление возможностей всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования, выявление интеллектуально развитых и академически подготовленных школьников к участию во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах.

Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийских и республиканских предметных олимпиад является одним из основных направлений деятельности Центра. В г.Казани олимпиада проводится по 35 предметам: 24 предмета всероссийского уровня и 11 предметов республиканского уровня.

В текущем учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Школьный этап самый массовый, в нем могут принимать участие все желающие с 3-го по 11-й класс. По предметам математика, русский язык, английский язык, татарский язык с 4 кл. по 11 кл. и по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с 3кл. по 11кл. Цель школьного этапа - максимальный охват одарённых школьников открытым этапом, раннее выявление и вовлечение в олимпиадную подготовку, предметное самоопределение одарённых школьников.

***Количественные показатели участия школьников на школьном этапе
ВсОШ, РОШ***

	2021-2022уч.г.				2022-2023уч.г.			
	Участник	Победители	Призеры	Всего	Участник	Победители	Призеры	Всего
ВсОШ	45974	8140	16878	70992	48651	8147	17134	73932
РОШ	3997	2953	1986	8936	3659	1997	2868	8524
Всего	49971	10126	19831	79928	52310	10144	20002	82456

Количество участников на школьном этапе в 2022-2023 уч.г. было больше по сравнению с 2021-2022 уч.г.

Наибольшее количество участников было на школьном этапе олимпиады по математике, русскому и английскому языкам, литературе, обществознанию, биологии/географии, истории, физика и ОБЖ. Наименьшее количество по итальянскому, испанскому, китайскому, французскому, арабскому, турецкому языкам.

В текущем учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации

выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 20.10.2022 № под-1780/22 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году», приказа УО ИКМО г. Казани от 20.10.2022 г. № 948/02-05-02 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году» в период с 10 ноября по 22 декабря 2022 года прошел муниципальный этап олимпиады.

В 2022-2023 учебном году муниципальный этап ВсОШ и РОШ проводился в очном формате (на базе районных площадок) и онлайн формате (на базе получения общего образования участника олимпиады).

Участниками муниципального этапа являются учащиеся 3-11 классов 189-и муниципальных образовательных организаций г.Казаний набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

**Количественные показатели участия школьников на муниципальном этапе
ВсОШ, РОШ**

	2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.г.			
	Участник	Победители	Призеры	Всего	Участник	Победители	Призеры	Всего
ВсОШ	9233	386	2961	12580	8350	387	2607	11377
РОШ	1666	138	558	2362	3004	204	966	4174
Всего	10899	524	3519	14942	11354	591	3573	1551

В рейтинге образовательных учреждений по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады лидируют ОШИ"ИТ- лицей ФГАОУ высшего образования "К(П)ФУ", МАОУ "Лицей №131", МАОУ - "Лицей-интернат № 2" Московского района города Казани", МАОУ "Гимназия №19", ОШИ"Лицей имени Н.И. Лобачевского" ФГАОУ высшего профессионального образования "К(П)ФУ", МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ», ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище».

Целенаправленная работа Центра по развитию олимпиадного движения в городе дала высокую результативность участия школьников г. Казани в региональном и заключительном этапах всероссийской предметной олимпиады.

**Количество призовых мест учащихся г. Казани по итогам регионального этапа
Всероссийской олимпиады и заключительного этапа республиканской олимпиады
школьников**

	Итого	
	2021г.	2022 г.
<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	1169	1383
<i>Республиканская олимпиада школьников</i>	255	255
ИТОГО ПО ВСЕМ ОЛИМПИАДАМ	1424	1638

Основным показателем качества работы с одаренными детьми являются результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2021 № 873 «Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету», в период с 18 марта по 30 апреля 2022 года прошёл заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам в 16 регионах Российской Федерации. В соответствии с протоколом членов жюри заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителями и призерами признаны 142 учащихся образовательных организаций г.Казани.

Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

	2020-2021	2021-2022
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	115	142

Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады школьников являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывают связь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, с другими областями знаний, развивают интерес учащихся к исследовательской деятельности, поддерживают одаренных детей, содействуя продолжению их образования.

Следует отметить, что значимую роль в достижении данных результатов играют учебно-тренировочные сборы (УТС).

В целях организации систематической работы с одаренными детьми, творческого развития и углубленной подготовки к участию в олимпиадах всех уровней, развития олимпиадного движения школьников г. Казани в соответствии с планом работы Управления образования г. Казани и планом работы МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2022/2023 учебный год были организованы 22 учебно-тренировочных сбора с охватом 757 учащихся в рамках подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапу олимпиад.

Зимние УТС

В соответствии с приказом Управления образования г.Казани от 24.01.2022 №95/02-05-02 «О направлении учащихся на учебно-тренировочные сборы» в рамках подготовки учащихся к региональному этапу Всероссийских и заключительному этапу Республиканских олимпиад школьников, Центром для одаренных детей г.Казани были организованы учебно-тренировочные сборы по химии, физической культуре, английскому языку, ОБЖ, географии. УТС проходили с 10 января 2022 по 12 января, а также с 28 января по 10 февраля на базе Центра для одаренных детей, кадетской школы-интерната г.Казани и школы №88 Приволжского района. На УТС принимали участие 203 учащихся. 125 из них стали победителями и призерами, что составляет 61,6%. Не были достигнуты желаемые результаты по физической культуре: только 1 участник УТС стал победителем регионального этапа. Также необходимо усилить работу по подготовке учащихся по географии.

Предметы	ФИО тренеров	Кол-во участников УТС	Из них стали победителями и призерами РЭ ВСОШ и ЗЭ РОШ		
			Кол-во победителей	Кол-во призеров	КПД %
Химия	Курамшин Б.К. Болматенков Д.Н.	37	13	24	100
Физическая культура	Лопатин Л.А.	26	1	0	3,8
Английский язык	Колесников Д.П.	67	15	34	73,1
ОБЖ	Камалов Р.Р.	35	2	21	65,7
География	Амиров Р.В. Шлямина И.Б.	38	3	12	39,5
ИТОГО		203	34	91	61,6

Весенние УТС

В рамках подготовки к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по химии, в соответствии с приказом Управления образования г.Казани от 17.02.2022 №261/02-05-02 «О направлении учащихся на учебно-тренировочные сборы» с 21 февраля по 1 марта 2022 года на базе Центра для одаренных детей проведен УТС по химии, в котором приняли участие 23 учащихся. 13 из них стали победителями и призерами заключительного этапа, что составляет 56,5%.

Осенние УТС

В соответствии с приказом Управления образования г.Казани от 26.10.2022 №953/02-05-02 «О проведении учебно-тренировочных сборов» с 30 октября по 29 декабря 2022 года в рамках подготовки к муниципальному и региональному этапам олимпиад были проведены 16 УТС по 14 предметам. УТС проходили на базе Центра одаренных детей, лицеев №2, 7, 11, 110, 131. На УТС приняли участие 531 учащийся из 84 школ города. 76% участников УТС стали победителями и призерами муниципального этапа. Необходимо усилить работу по подготовке учащихся по искусству и литературе.

Предметы	ФИО тренера	Кол-во участников УТС	Кол-во победителей	Кол-во призеров	КПД %
Английский	Колесников Д.П. Гиниятов А.Д. Мустафин А.Э.	60	8	31	65,0
Искусство	Дёмина Т.И.	24	4	9	54,2
Русский язык	Заславская Е.А.	24	5	12	70,8
Литература	Михеев А.В.	24	6	9	62,5
Астрономия (Регион)	Гайнутдинова С.З.	24	11	13	100,0
Экология	Шамаев Д.Е. Сараева Л.А.	40	12	19	77,5
Математика	Ибатуллин И.Ж. Габсагтаров Р.М	40	14	21	87,5
Химия	Курамшин Б.К.	60	6	42	80,0

ОБЖ	Бабаева А.И. Газизов И.М. Хабибрахманов Р.Я.	56	19	24	76,8
Право	Зиганшин И.Р.	35	13	19	91,4
Биология	Маликова Ф.А.	10	3	5	80,0
История	Лазарев Ю.Ю.	20	7	12	95,0
Обществознание (регион)	Алексеева Л.В.	24	4	12	66,7
Обществознание	Зиганшин И.Р.	35	12	14	74,3
Физика	Низамутдинов Л.И.	15	7	8	100,0
Физика (регион)	Заяц А.Е. Синцова Ю.В.	40	9	17	65,0
Итого		531	140	267	76,6

С целью расширения кругозора и интеллектуального роста учащихся, были организованы следующие олимпиады и конкурсы для учащихся образовательных организаций г.Казани

Городская предметная олимпиада на татарском языке

В соответствии с планом работы МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2021-2022 учебный год, на основании приказа УО ИКМО г. Казани от 22 февраля 2022г. № 281/02-05-02 «О проведении городской предметной олимпиады школьников на татарском языке в 2021-2022 учебном году» среди 8-11 классов в целях выявления интереса к изучению предметов на татарском языке, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, отбор и поощрение наиболее одаренных, способных учащихся и творчески работающих учителей, в марте 2022 года Центром была организована и проведена данная олимпиада.

Олимпиада проходила в 2 этапа: школьный и заключительный. Школьный этап Олимпиады прошел 10-11 марта по следующим предметам: обществознание, биология, физика, химия, история Татарстана, математика, география, где приняло участие 1401 школьник г. Казани.

Количество участников школьного этапа по классам

Класс	Количество участников
8	395
9	478
10	324
11	204
Итого	1401

В заключительном этапе Олимпиады приняли участие 541 учеников. Из них: 131 учащихся 8 классов, 166 учащихся 9, 145 учащихся 10 классов, 99 учащихся -11 классов. По итогам олимпиады 30 учеников стали победителями, 95 – призерами.

**Сравнительный анализ МЭ городских предметных олимпиад школьников
на татарском языке**

№	Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров	Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров	Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров	Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров
1.	География	98	20	70	20	99	24	81	21
2.	История Татарстана	79	10	52	10	51	12	54	13
3.	Математика	104	12	63	16	94	20	80	23
4.	Химия	83	7	74	18	73	11	75	11
5.	Биология	117	30	108	37	125	32	114	29
6.	Физика	56	18	55	13	92	22	57	15
7.	Обществознание	69	14	52	9	91	10	80	13
ИТОГО:		606	111	411	123	625	131	541	125

Городская олимпиада школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»

В соответствии с планом работы МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2021 - 2022 учебный год, на основании приказа Управления образования ИКМО г. Казани от 11.02.2022 №238/02-05-02 «О проведении городской олимпиады школьников «Духовно-нравственная культура народов России: единство и согласие» среди обучающихся 4-11 классов в 2021-2022 учебном году», в целях содействия учащимся в духовно-нравственном воспитании, развития у них представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, в марте 2022 года Центром была организована и проведена данная олимпиада. Олимпиада проходила в 2 этапа: школьный и заключительный.

4 марта прошел школьный этап Олимпиады. На школьном этапе участвовали 2031 школьников образовательных организаций г. Казани.

**Количество участников заочного этапа городской олимпиады
«Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»
в 2021 - 2022 году по районам**

Наименование района	Количество участников	Процент от общего количества
Авиастроительный	86	4,2%
Ново-Савиновский	372	18,3%
Кировский	79	4%
Московский	127	6,3%
Вахитовский	186	9,2%
Приволжский	402	19,7%
Советский	779	38,3%

Образовательные организации г. Казани, представившие наибольшее количество участников

Наименование района	Наименование ОО	Количество участников
Авиастроительный	МБОУ «СОШ № 77»	6
	МБОУ «Лицей № 26»	7
	МБОУ «СОШ № 54»	8
Ново-Савиновский	МАОУ «ООШ № 30»	15
	МБОУ «Лицей № 23»	15
	МБОУ «Гимназия № 7»	14
	МБОУ «Гимназия № 13»	12
Кировский	МБОУ «Школа №151»	5
	МБОУ «СОШ № 70»	5
	МБОУ «СОШ № 153»	3
Московский	МБОУ «Гимназия № 12»	9
	МБОУ «Гимназия № 20»	9
	МБОУ «СОШ № 34»	10
Вахитовский	МБОУ «Гимназия № 27»	11
	МАОУ «СОШ № 18»	25
	МБОУ «СОШ № 12»	8
	МБОУ «Гимназия № 96»	9
Приволжский	МБОУ «Лицей № 83»	48
	МБОУ «Лицей №35»	12
	МБОУ «СОШ № 10»	11
	МБОУ «Лицей № 78»	13
	МБОУ «СОШ № 114»	11
Советский	МБОУ «Гимназия № 175»	19
	МБОУ «Лицей № 159»	16
	МБОУ «СОШ № 86»	19
	МБОУ «Школа № 167»	18
	МБОУ «Гимназия №90»	51
	МАОУ «Лицей № 121»	21

Самое активное участие в Олимпиаде приняли учащиеся общеобразовательных организаций Советского района - 38%. Низкая активность участия в Олимпиаде школьников Авиастроительного, Кировского районов.

Наибольшее количество участников представили МБОУ «Гимназия №90», МБОУ «Лицей №83».

16 марта 2022 г. на базе образовательных организаций г. Казани в онлайн формате был проведен заключительный этап Олимпиады.

В этом учебном году впервые участвовали учащиеся 4 класса.

В заключительном этапе Олимпиады приняли участие 632 ученика. Из них: 166 учащихся 5-6 классов, 159 учащихся 7-8, 222 учащихся 9-11 классов. По итогам олимпиады 12 учеников стали победителями, 205 – призерами.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

С целью выявления у обучающихся творческих способностей, содействия в формировании мотивации к познанию и творчеству у современных школьников, привлечения их к олимпиадному движению, в Центре проводятся олимпиады и конкурсы учащихся 1-11 классов образовательных организаций.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Дата проведения	Кол-во участников
Республиканский уровень				
1	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Воспитанники ДОУ с 3-х лет, 1-11 классы	1 февраля – 25 апреля	1072
2	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	1-11 классы	15 февраля – 15 апреля	130
3	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!» имени Героя России М.Р.Ахметшина	1-6 классы	13 ноября	392
Городской уровень				
1	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта»	1-4 классы	8-9 октября	2177
2	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	1-4 классы	22-23 октября	1103
3	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	1-4 классы	29-30 января	919
4	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	1-4 классы	12-13 февраля	1570
5	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	1-4 классы	26-27 февраля	803
6	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	1-4 классы	13 марта	300
7	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	1-4 классы	3 апреля	438
8	Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста "УМКА" по английскому языку	5-8 классы	28-29 марта	105
9	Открытая метапредметная олимпиада для младших школьников "УМКА"	1-4 классы	1 января-27 марта	1665/486
10	Математическая олимпиада для учащихся 5-6 классов "УМКА"	5-6 классы	10-11 апреля	122

В 2021-2022 учебном году реализован проект по организации и проведению еще одной олимпиады для обучающихся среднего школьного звена – математическая олимпиада для учащихся 5-6 классов «УМКА». Также расширен возрастной контингент участников в республиканском конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь», с этого учебного года в конкурсе могут принять участие учащиеся 9-11 классов образовательных учреждений города Казани и Республики Татарстан. С января 2022 года введена форма выбора наградных материалов участниками при регистрации на мероприятия, у участников появилась возможность выбора наградных материалов в электронном формате, либо дипломов на бумажном носителе.

Все 13 мероприятий организованы и проведены, согласно плана учреждения на 2021-2022 учебный год, из которых 10 в очном, 1 в заочном и 2 в заочно-очном форматах, в 15 будних и 15 выходных дней. Прирост количества участников олимпиад и конкурсов по сравнению с прошлым учебным годом составил 14,57%, что составляет 1258 обучающихся.

Одной из приоритетных задач при реализации плана учреждения на учебный год было и остается – формирование и поддержка имиджа образовательной организации при проведении дополнительных олимпиад и конкурсов, что является одним из решающих факторов при формировании положительной ориентации потенциальных участников мероприятий на получение образовательных услуг.

Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта» проводится с целью развития системы работы с одаренными детьми города Казани, выявления учащихся, обладающих широкими познаниями в области математики, создания благоприятных условий для развития познавательной, интеллектуальной деятельности. Олимпиада была проведена в 2 этапа, оба этапа проведены в один день. В первом этапе, за установленное организатором время (3 мин.), участникам олимпиады необходимо было решить, как можно больше примеров из предлагаемого перечня. Во втором этапе ребятам необходимо было письменно выполнить задания по математике: решить сюжетные и логические задачи, задания на поиск закономерностей, геометрические и комплексные задания. Олимпиада «Магистр счёта» проведена 25-26 сентября 2021 года, в ней приняло участие 1514 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 308 человек, 2 классов – 563, 3 классов – 378, 4 классов – 265. Согласно итоговому протоколу 239 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 15,78% от общего количества принявших участие.

Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» проводится с целью развития системы работы с одаренными детьми города Казани, выявления учащихся, обладающих наиболее широкими познаниями в области литературы, способных быстро и содержательно обрабатывать информацию, знающих устное народное творчество, содействия формированию умения работать с текстом, создания благоприятных условий для развития познавательной, интеллектуальной деятельности. Олимпиада была проведена в 2 этапа, оба этапа проведены в один день. В первом устном этапе, за установленное организатором время (2 мин.), участникам предлагалось прочитать незнакомый текст, соответствующий возрастной категории (текст дается на русском языке). В письменном этапе участникам олимпиады необходимо было выполнить тестовые задания по художественным произведениям и по произведениям устного народного творчества. Олимпиада «Техника чтения» проведена 9-10 октября 2021 года, в ней приняло участие 900 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 220 человек, 2 классов – 262, 3 классов – 248, 4 классов – 170. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 405 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 45% от общего количества принявших участие.

IV республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!» имени Героя России М.Р.Ахметшина проводилась 24 октября 2021 года, в которой приняло участие 266 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 25 человек, 2 классов – 59, 3 классов – 44, 4 классов – 49, 5 классов – 47, 6 классов - 42. Ежегодно олимпиада собирает участников не только из города, но и близлежащего Арского района. Олимпиада проводится в целях воспитания у обучающихся духовно-нравственной личности, формирования у нее гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к татарскому языку, литературе и ценностям культуры родного края. Согласно итоговому протоколу 228 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 85,71% от общего количества принявших участие.

Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык самая ожидаемая среди младших школьников олимпиада, включена в список перечневых (рейтинговых) мероприятий УО ИКМО г.Казани. Проводится с целью выявления одаренных школьников начальных классов, актуализации познавательного интереса школьников начальных классов к предметам олимпиады, активизации внеурочной деятельности педагогов-предметников, работающих в начальных классах, в рамках олимпиадной подготовки учащихся младшего школьного возраста.

Наименование предмета	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	919	243(26,44%)
Математика	1570	427(27,19%)
Окружающий мир	803	501(62,39%)
Литературное чтение	300	155(51,66%)
Английский язык	438	123(28,08%)

Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста "УМКА" по английскому языку проводится в целях выявления одаренных школьников 5-8 классов, выявления и развития у школьников творческих способностей, повышения интереса и мотивация их к изучению английского языка, создания условий для повышения качества и результативности олимпиадного движения в городе. Олимпиада проводится в один письменный этап. Олимпиада проведена 28-29 марта 2022 года, в ней приняло участие 105 обучающихся, из которых обучающиеся 5 классов – 35 человек, 6 классов – 30, 7 классов – 27, 8 классов – 13. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 47 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 44,76% от общего количества принявших участие.

На VI республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» в этом учебном году отправлено от участников 130 проектных работ, из которых 19 завершили свое участие в первом заочном этапе, а авторов остальных 111 работ пригласили на второй очный этап, который состоялся 15 апреля на базе СУНЦ ИТ-лицей КФУ. В конкурсе принимали участие учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций по следующим возрастным категориям:

- первая возрастная категория: 1 - 2 классы;
- вторая возрастная категория: 3 - 4 классы;
- третья возрастная категория: 5 - 6 классы;
- четвертая возрастная категория: 7 – 8 классы;
- пятая возрастная категория: 9 – 11 классы.

Исследовательские работы учащихся оценивались по следующим направлениям:

- Науки о природе (природоведение, биология, экология, география);
- Науки о человеке (физиология, анатомия, психология);
- Науки о языках (русский, татарский языки);
- Точные науки (математика, физика, химия, астрономия);
- Краеведение и туризм (история и культура родного края, родной семьи);
- Конструирование (работы по технологии, декоративно-прикладному творчеству).

На основании итогового протокола Конкурса призовые места получили 98 работы, что составляет 75,38% от общего количества принявших участие в очном этапе конкурсных работ.

VI республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» проходил в дистанционном формате и собрал рекордное количество участников за предыдущие года, на конкурс было отправлено 1072 конкурсных видеоматериала.

Ставший традиционным творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» берет начало в 2015 году, где с большим удовольствием со своими стихами и театральными постановками выступают казанские школьники. С 2017 года, приобретая большую популярность и значимость, конкурс получает статус республиканского, и в этом году уже пятый раз собрал на одной площадке любителей творчества великих поэтов со всего Татарстана: г.Казань, Тукаевский, Елебужский, Высокогорский, Чистопольский, Буинский, Азнакаевский и др. муниципальные районы, г.Альметьевск, г.Набережные Челны и др. В конкурсе, наравне со своими сверстниками, ежегодно принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья, которые показывают очень яркие выступления и получают свои заслуженные награды.

В конкурсе принимали участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений и обучающиеся с 1 по 11 классы города Казани и Республики Татарстан в следующих номинациях:

-школьный театр (литературно-музыкальная композиция, мини-спектакли, фрагменты из спектаклей по произведениям великих деятелей литературы);

-художественное слово (чтение произведений А.С. Пушкина или Г. Тукая);

-художественное чтение (чтение произведений других авторов, стихи собственного сочинения).

С целью выявления одаренных школьников начальных классов, актуализации познавательного интереса школьников начальных классов к метапредметным универсальным учебным действиям, активизации внеурочной деятельности педагогов-предметников, работающих в начальных классах, в рамках олимпиадной подготовки учащихся младшего школьного возраста организована и проведена **открытая метапредметная олимпиада для младших школьников "УМКА"**. Олимпиада состояла из 2-х этапов. На заочном этапе участие мог принять любой желающий школьник города с 1 по 4 класс, на данном этапе участникам необходимо было выполнить 12-16 олимпиадных заданий за компьютером/смартфоном, находясь в любом месте и выбрав для себя любое удобное время. По итогам первого этапа, на котором приняли участие 1665 участников, на очный этап были приглашены участники, набравшие более 50% от максимального количества баллов на данном этапе. Очный этап состоялся 27 марта 2022 года, где приняли участие 486 учащихся, из которых обучающиеся 1 классов – 187 человек, 2 классов – 130, 3 классов – 109, 4 классов – 60. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 144 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 29,62% от общего количества принявших участие.

Математическая олимпиада для учащихся 5-6 классов «Умка» проводится с целью выявления учащихся, обладающих широкими познаниями в области математики, создания благоприятных условий для развития познавательной, интеллектуальной деятельности, поощрения учащихся к расширению кругозора и получению новых знаний, стимулирования учреждений к повышению качества обучения и воспитания. Олимпиада была проведена в 1 этап. На олимпиаде участникам необходимо было письменно выполнить задания по математике: решить сюжетные и логические задачи, задания на поиск закономерностей, геометрические и комплексные задания. Олимпиада «Умка» проведена 10-11 апреля 2022 года, в ней приняло участие 122 человек, из которых обучающиеся 5 классов – 87 человек, 6 классов – 35. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 64 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 52,45% от общего количества принявших участие.

7. Характеристика контингента обучающихся в 2021-2022 учебном году

В детские объединения Центра принимаются дети и подростки из всех районов города желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Учебный процесс в Центре ведется по многоуровневой, многоступенчатой системе, предусматривающей возможность вхождения в него на любом возрастном этапе.

В МБУДО «Центр для одаренных детей» в 2022 году на базе центра и базовых площадках было скомплектовано 15 учебных групп, в которых занималось 230 детей.

Характеристика количества обучающихся по направленностям МБУДО «Центр для одаренных детей» в текущем году представлена следующими данными в таблице:

Количество групп и учащихся по направленностям в 2021-2022 уч. г.

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	В % соотношении
Естественнонаучная	8	122	53
Туристско-краеведческая	4	63	27,4
Художественная	1	15	6,5
Физкультурно-спортивная	1	15	6,5
Социально-гуманитарная	1	15	6,5
ИТОГО:	15	230	100

Следует отметить, что наибольшей популярностью у учащихся пользуются объединения естественно-научной направленности, где занимаются 122 школьников, что составляет 53% от общего количества учащихся. Наименьшее количество учащихся занимается в объединениях физкультурно-спортивной (6,5%), художественной (6,5%), социально-гуманитарной (6,5) направленностях.

Возрастной состав детей, занимающихся в Центре

Возраст	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
7-9 лет	40	21	31	15	0	10
10-12 лет	24	120	125	64	8	64
13-17 лет	446	369	354	151	222	156
ВСЕГО	510	510	510	230	230	230

Анализ статистических данных показывает, что большинство занимающихся в кружках составляют учащиеся старшего школьного возраста.

Анализ контингента учащихся в сравнении за 3 года

Направленность	Количество групп			Количество учащихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Естественнонаучная	9	9	8	137	137	122
Туристско-краеведческая	3	3	4	48	48	63
Художественная	1	1	1	15	15	15
Техническая	1	1		15	15	
Социально-гуманитарная	1	1	1	15	15	15
Физкультурно-спортивная			1			15
ИТОГО:	15	15	15	230	230	230

Сравнительный анализ данных показывает, что количество учащихся возрастает в целом по естественно-научной направленности. Такая ситуация связана с социальным запросом родителей и расширением олимпиадного движения по географии, химии, математике, биологии среди школьников города Казани.

Сохранность детского контингента в 2021-2022 учебном году

На начало года		На конец года		Сохранность %
группы	чел-к	группы	чел-к	
15	230	15	230	100

Практически во всех учебных группах объединений МБУДО «Центр для одаренных детей» держится стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем.

Вся образовательная работа МБУДО «Центр для одаренных детей» строится в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МБУДО «Центр для одаренных детей», Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Вывод: Организация образовательной деятельности в МБУДО «Центр для одаренных детей» осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

8. Результативность образовательного процесса

Обучающиеся объединений и сами педагоги отдела в прошедшем 2021 – 2022 учебном году принимали участие в международных, республиканских, районных и городских конкурсах, где были отмечены грамотами, дипломами и призами.

Достижения обучающихся объединений

МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятия, дата и место проведения	Статус
Международный					
1.	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Хайдаров Самир Салаватович	5	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике, 25.02.2022	Призер
2.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	10	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе, г.Казань, 17-20 апреля 2022г.	Участник заключительного этапа
3.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	10	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе, г.Казань, 17-20 апреля 2022г.	Участник заключительного этапа
4.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Халиуллина Диана	10	XIII Международной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся “ТЮРКСКАЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ”, КФУ, 21.02. 2022г.	лауреат
5.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Елисеев Павел Дмитриевич	8	Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Диплом 3 степени
6.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Перов Никита Викторович	10	Международная Менделеевская олимпиада по химии 09.05.2022 - 16.05.2022, Ташкент	Золотой медалист
7.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Сулейманова Эмилия	4	V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM, ноябрь, 2021г.	Победитель
8.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Сабирова Бикназ	4	V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM, ноябрь, 2021г.	Победитель
Всероссийский					
1.	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Залялов Амир Айнурович	6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур. Февраль, 2022г.	Победитель
2.	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Сабиров Атур Альбертович	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур. Февраль, 2022г.	Победитель
3.	Абубекерова Язгуль	Хисамов Раяз Радикович	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников	Победитель

	Рашитовна			1-11 классов. Основной тур. Февраль, 2022г.	
4.	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Шарафиев Айнур Айратович	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур. Февраль, 2022г.	Победитель
5.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Сабирова Бикназ	4	онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность» Учи. Ру март,2022	Победитель
6.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Сабирова Бикназ	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию, декабрь, 2021г.	Победитель
7.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Гайсина Эльвина	4	онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность» Учи. Ру март,2022	Призер
8.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Сафина Камиля	4	онлайн-олимпиада по математике Учи. ру февраль,2022	Победитель
9.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Сабирова Аделя	4	онлайн-олимпиада по математике февраль,2022	Призёр
10.	Романов Алексей Сергеевич	Иванчина Диана Игоревна	9	Всероссийский этап конкурса Правоохранительные отряды WorldSkills	Обладатель медали за «профессионализм»
11.	Романов Алексей Сергеевич	Чекменев Георгий Александрович	9	Всероссийский этап конкурса Правоохранительные отряды WorldSkills	Обладатель медали за «профессионализм»
12.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Ромашова Александра Михайловна	9	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по химии, 19-21 марта 2022 года, г. Москва, РУДН	Победитель
13.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Ромашова Александра Михайловна	9	Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии, 23 февраля 2022 года, г. Казань, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	Победитель
14.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Ромашова Александра Михайловна	9	Заключительный этап олимпиады школьников «Ломоносов» по химии, 27 февраля 2022 года, онлайн	Победитель
15.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Ромашова Александра Михайловна	9	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по химии, 20 февраля 2022 года, г. Казань, КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	Победитель
16.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Димиев Айдар Айратович	9	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по химии, 20 февраля 2022 года, г. Казань, КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	Призер 3 степени
17.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Семёнов Альберт Вячеславович	8	Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии, 23 февраля 2022 года, г. Казань, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	Призер
18.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Семёнов Альберт Вячеславович	8	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по химии, 20 февраля 2022 года, г. Казань, КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	Призер 2 степени
19.	Хайбрахманова Диляра	Семёнов Альберт	8	Второй этап олимпиады "Высшая проба" за 9 класс, 28 января, онлайн	Призер 2 степени

	Раисовна	Вячеславович			
20.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Семенов Альберт Вячеславович	8	Заключительный этап олимпиады школьников «Ломоносов» по химии за 9 класс, 27 февраля 2022 года, онлайн	Призер 2 степени
21.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимранов Аким Альбертович	9	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по химии, 20 февраля 2022 года, г. Казань, КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	Призёр 3 степени
22.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимранов Аким Альбертович	9	Заключительный этап олимпиады школьников СПбГУ по химии, 25 февраля 2022 года, онлайн	Призёр 2 степени
23.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Биктимиров Ильдар Альбертович	9	Заключительный этап олимпиады школьников СПбГУ по химии, 25 февраля 2022 года, онлайн	Призёр 2 степени
24.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Биктимиров Ильдар Альбертович	9	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по химии, 20 февраля 2022 года, г. Казань, КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	Призёр 3 степени
25.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Жуков Роман Олегович	9	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по химии, 20 февраля 2022 года, г. Казань, КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	Призёр 3 степени
26.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Жуков Роман Олегович	9	Итоговая олимпиада апрельской образовательной программы по химии в образовательном центре Сириус, 23 апреля 2022 года, федеральная территория Сириус	Победитель
27.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич		Заключительный этап ВСОШ 18.03.22 - 24.03.22, Москва	Призёр
28.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич		Всесибирская открытая олимпиада школьников 23.02.22, ФГБОУ ВО «КГЭУ»	Призер
29.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич		Московская олимпиада школьников 20.02.22, КАИ	Призер
30.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич		ОШ СПбГУ 25.02.22, онлайн	Победитель
31.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич		Олимпиада "Юные таланты", 01.03.2022 - 04.03.2022, СУНЦ КФУ	Призер
32.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Варламов Тимофей Владимирович	10	Всесибирская открытая олимпиада школьников 23.02.2022 ФГБОУ ВО «КГЭУ»	Призер
33.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Варламов Тимофей Владимирович	10	Московская олимпиада школьников 20.02.2022 КАИ	Призер
34.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	10	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 18.03.2022 - 24.03.2022, Москва	Призер
35.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	10	Всесибирская открытая олимпиада школьников 23.02.2022 ФГБОУ ВО «КГЭУ»	Призер
36.	Хайбрахманова Диляра	Миронов Владимир	10	Московская олимпиада школьников 20.02.2022 КАИ	Победитель

	Раисовна	Александрович			
37.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	10	Всесибирская открытая олимпиада школьников 23.02.2022, ФГБОУ ВО "КГЭУ";	Призер
38.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	10	Московская олимпиада школьников 20.02.2022 КАИ	Победитель
39.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	Заключительный этап ВСОШ по химии, 18.03.22- 24.03.22, г.Москва	Призер
40.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	Всесибирская олимпиада школьников, 23.02.22, г.Казань	Призер
41.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	Московская олимпиада школьников, 20.02.22, г.Казань	Призер
42.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	ОШ СПбГУ, 25.02.22, онлайн	Победитель
43.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	Олимпиада "Юные таланты", 01.03.2022 - 04.03.2022, СУНЦ КФУ	Призер
44.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	10	Заключительный этап ВСОШ 18.03.22 - 24.03.22, Москва	Призер
45.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	10	Всесибирская открытая олимпиада школьников 23.02.22, ФГБОУ ВО «КГЭУ»	Победитель
46.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	10	Московская олимпиада школьников 20.02.22, КАИ	Призер
47.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	10	Олимпиада "Юные таланты", 01.03.2022 - 04.03.2022, СУНЦ КФУ	Призер
48.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Перов Никита Викторович	10	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 18.03.2022 - 24.03.2022, Москва	Победитель
49.	Хисамова Эндже Масумовна	Мингазова Малика Маратовна	4	Всероссийская конференция им Академика Валиева	Победитель
50.	Хисамова Эндже Масумовна	Гусев Арсен Максимович	4	Всероссийский конкурс «Династии России»	Победитель
51.	Хисамова Эндже Масумовна	Галимзянова Чулпан Раилевна	4	Всероссийская конференция «Нобелевские надежды»	Победитель
52.	Хисамова Эндже Масумовна	Минзянов Амир Динарович	4	онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность» Учи. ру март, 2022	Победитель
53.	Хисамова Эндже Масумовна	Низамутдинов Самир Ирекович	4	онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность» Учи. ру март, 2022	Призер
54.	Хисамова Эндже Масумовна	Арсланова Аделия Тимуровна	4	онлайн-олимпиада по математике Учи. ру февраль, 2022	Победитель
55.	Хисамова Эндже	Набиуллина Лиана	4	онлайн-олимпиада по математике февраль, 2022	Призёр

	Масумовна	Ильнуровна			
56.	Чинаева Зайтуна Гатауовна	Шангареев Рустем	5	VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Призер
Межрегиональный					
1	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Ромашова Александра Михайловна	9	Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по химии, 1 февраля 2022 года, онлайн	Победитель
2	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Александров Арсентий Денисович	9	Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по химии, 1 февраля 2022 года, онлайн	Призер
3	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Юсупова Камилла Айратовна	9	Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по химии, 1 февраля 2022 года, онлайн	Призер 2 степени
4	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимранов Аким Альбертович	9	Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по химии, 1 февраля 2022 года, онлайн	Призёр 2 степени
5	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Биктимиров Ильдар Альбертович	9	Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по химии, 1 февраля 2022 года, онлайн	Призёр 2 степени
6	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Жуков Роман Олегович	9	Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по химии, 1 февраля 2022 года, онлайн	Призёр 3 степени
7	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич	10	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ 01.02.22, онлайн	Победитель
8	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Варламов Тимофей Владимирович	10	Межрегиональная предметная олимпиады КФУ 01.02.2022	Призер
9	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	10	Межрегиональная предметная олимпиады КФУ 01.02.2022, дистанционно	Победитель
10	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, 01.02.22, г.Казань, онлайн	Победитель
11	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	10	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ 01.02.22, онлайн	Призер
12	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нигметзянова Анна Андреевна	10	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ 01.02.22, онлайн;	Призер
13	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нигметзянова Анна Андреевна	10	Московская олимпиада школьников 20.02.22, Казань, КАИ;	Призер
14	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нигметзянова Анна Андреевна	10	Олимпиада "Юные таланты" 01.03.22 - 04.03.22, Казань, СУНЦ КФУ	Призер
Региональный					
1	Хайбрахманова Диляра	Ромашова Александра	9	Региональный этап ВсОШ по химии, 17-18 января 2022 года, г. Казань,	Победитель

	Раисовна	Михайловна		деревня Универсиады д. 35	
2	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Димиев Айдар Айратович	9	Региональный этап ВсОШ по химии, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Призёр
3	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Семёнов Альберт Вячеславович	8	Региональный этап ВсОШ по химии за 9 класс, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Победитель
4	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Юсупова Камилла Айратовна	9	Региональный этап ВсОШ по химии, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Призёр
5	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимранов Аким Альбертович	9	Региональный этап ВсОШ по химии, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Призёр
6	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Биктимиров Ильдар Альбертович	9	Региональный этап ВсОШ по химии, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Призёр
7	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Зиннатова Айгуль Ринатовна	9	Региональный этап ВсОШ по химии, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Призёр
8	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Жуков Роман Олегович	9	Региональный этап ВсОШ по химии, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Призёр
9	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич		Региональный этап ВСОШ 18.01.22, Казань	Победитель
10	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Варламов Тимофей Владимирович	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 18.01.2022	Призёр
11	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 18.01.2022, Казань	Победитель
12	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 18.01.2022, Казань;	Победитель
13	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 18.01.2022, Казань;	Победитель
14	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	10	Региональный этап ВСОШ 18.01.22, Казань	Победитель
15	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нигметзянова Анна Андреевна	10	Региональный этап ВСОШ 18.01.22, Казань;	Призёр
16	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Перов Никита Викторович	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 18.01.2022, Казань	Победитель
17	Мухаметов Ильдус Ильясович	Калимуллин Ринат Искандерович	11	Региональный этап ВсОШ по английскому языку 15.02.22	Победитель
18	Мухаметов Ильдус Ильясович	Юнусов Григорий Ринатович	11	Региональный этап ВсОШ по английскому языку 15.02.22	Победитель
19	Мухаметов Ильдус Ильясович	Биктимиров Самир Ниязович	11	Региональный этап ВсОШ по английскому языку 15.02.22	Призёр
Республиканский					
1.	Авхадиева	Зиганшин	4	Республиканская олимпиада по	Участник

	Сумбеля Салиховна	Расул		математике «Эрудит», февраль,2022	
2.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Тазиева Амина	11	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, 25.02.2022г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
3.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	10	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, 25.02.2022г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
4.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	10	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, 25.02.2022г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
5.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Хасанзянов Реналь	11	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 10.02.2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
6.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Тазиева Амина	11	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 10.02.2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
7.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Камалиев Карим	11	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 10.02.2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
8.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	10	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 10.02.2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
9.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	10	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 10.02.2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
10.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	10	«НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ КНИГУ – 2022», 28 апреля ,2022г.	Призер
11.	Гиззатуллин Тагир Радикович	Карагез Байрам	10	Заключительный этап Республиканской олимпиады по турецкому языку	Призер
12.	Гиззатуллин Тагир Радикович	Бешлер Дениз Ахметович	10	Заключительный этап Республиканской олимпиады по турецкому языку	Призер
13.	Романов Алексей Сергеевич	Чекменев Георгий Александрович	9	Республиканский Военно-спортивный форум «Кубок Победы», посвященного 77-годовщине Победы в Великой отечественной войне	Призер, личное первенство
14.	Романов Алексей Сергеевич	Торсуков Адель Ринатович	10	Республиканский Военно-спортивный форум «Кубок Победы», посвященного 77-годовщине Победы в Великой отечественной войне	Призер
15.	Романов Алексей Сергеевич	Шарапова Амила Ильнуровна	8	РЭ ВсОШ по ОБЖ	Призер
16.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Бикбов Айрат Рустемович	8	Олимпиада Winkid по обществознанию от 10 октября	Призер

17.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Бикбов Айрат Рустемович	8	Олимпиада Winkid по обществознанию от 21 ноября	Призер
18.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Бикбов Айрат Рустемович	8	Олимпиада Winkid по обществознанию 10 апреля	Победитель
19.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Карпов Игорь Вячеславович	8	Олимпиада Winkid по обществознанию от 10 октября	Призер
20.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Карпов Игорь Вячеславович	8	Олимпиада Winkid по обществознанию от 21 ноября	Призер
21.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Карпов Игорь Вячеславович	8	Олимпиада Winkid по обществознанию 10 апреля	Победитель
22.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Рашитов Эмиль Ильдарович	8	Республиканская олимпиада по теме «Защите прав потребителей»	Диплом 1 степень
23.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	Научная конференция им. Лобачевского, Казань, 2022	Призер
24.	Хисамова Эндже Масумовна	Мингазова Малика Маратовна	4	Олимпиада Winkid по математике	Призер
25.	Чинаева Зайтуна Гатауовна	Шангареев Рустем	5	VI республиканский конкурс "Юный исследователь"	Победитель

Муниципальный

1.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Зиганшин Расул	4	«Умка» по математике, февраль 2022	Участник
2.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Хамидуллин Айназ	4	«Умка» по математике, февраль 2022	Участник
3.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Касимов Ислам	4	«Умка» по математике, февраль 2022	Участник
4.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Хасанзянов Ранель	11	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной (татарской) литературы, Казань, 17 декабря 2021г.	Победитель
5.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Тазеева Амина	11	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной (татарской) литературы, Казань, 17 декабря 2021г.	Призер
6.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Аппакова Алия	11	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной (татарской) литературы, Казань, 17 декабря 2021г.	Призер
7.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Камалиев Карим	11	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной (татарской) литературы, Казань, 17 декабря 2021г.	Призер
8.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	10	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной (татарской) литературы, Казань, 17 декабря 2021г.	Призер

9.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	10	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной (татарской) литературы, Казань, 17.12. 2021г.	Победитель
10.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	10	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку,15.12.2021г.	Призер
11.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	10	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку,15.12.2021г.	Призер
12.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Тазеева Амина,	11	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку,15.12.2021г.	Призер
13.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Аппакова Алия,	11	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку,15.12.2021г.	Призер
14.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Хасанзянов Ранель	11	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку,15.12.2021г.	Призер
15.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Халиуллина Диана	10	IV Городская научно-практическая конференция «Старт в науку», МАОУ «Лицей №121», 18-23.04.2022г.	Призер
16.	Ахатов Ильяс Ахматович	Команда членов кружка	9-11	Городской этап городского конкурса юных краеведов «Казань – город детства» посвященного 100-летию пионерской организации.	Победитель
17.	Гиззатуллин Тагир Радикович	Хуснуллин Муса Марсович	10	Городской конкурс "Юный экскурсовод»	Победитель
18.	Романов Алексей Сергеевич	Иванчина Диана Игоревна	9	Городской этап конкурса Правоохранительные отряды WorldSkills	Победитель
19.	Романов Алексей Сергеевич	Чекменев Георгий Александрович	9	Городской этап конкурса Правоохранительные отряды WorldSkills	Победитель
20.	Романов Алексей Сергеевич	Чекменев Георгий Александрович	9	Городской конкурс отрядов профилактики правонарушений - 2022	Участник
21.	Романов Алексей Сергеевич	Иванчина Диана Игоревна	9	Городской конкурс отрядов профилактики правонарушений - 2022	Участник
22.	Романов Алексей Сергеевич	Шарапова Амила Ильнуровна	8	МЭ ВсОШ по ОБЖ	Призер
23.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Алексеева Мария Андриановна	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
24.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Багаутдинов Айдар Газинурович	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
25.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Гайнутдинов Булат Рустемович	11	МЭ ВсОШ по химии	Победитель

26.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Захаров Данил Геннадьевич	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
27.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Каримуллин Карим Наилевич	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
28.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Лукаш Таисия Александровна	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
29.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Трусенёв Лука Михайлович	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
30.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Тюпин Владислав Сергеевич	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
31.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хасаншина Лия Илгизовна	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
32.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хисамиев Мансур Булатович	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
33.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Шамарданов Тагир Айратович	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
34.	Мухаметов Ильдус Ильясович	Калимуллин Ринат Искандерович	11	МЭ ВсОШ по английскому языку 18.11.21	Призер
35.	Мухаметов Ильдус Ильясович	Юнусов Григорий Ринатович	11	МЭ ВсОШ по английскому языку 18.11.21	Призер
36.	Мухаметов Ильдус Ильясович	Биктимиров Самир Ниязович	11	МЭ ВсОШ по английскому языку 18.11.21	Призер
37.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Александров Арсентий Денисович	9	МЭ ВсОШ по химии	Призер
38.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Биктимиров Ильдар Альбертович	9	МЭ ВсОШ по химии	Призер
39.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Габдулхакова Лия Рафаилевна	9	МЭ ВсОШ по химии	Призер
40.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гильманов Айнур Баграмович	9	МЭ ВсОШ по химии	Призер
41.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимранов Аким Альбертович	9	МЭ ВсОШ по химии	Призер
42.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Димиев Айдар Айратович	9	МЭ ВсОШ по химии	Призер
43.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Жуков Роман Олегович	9	МЭ ВсОШ по химии	Призер
44.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Ромашова Александра Михайловна	9	МЭ ВсОШ по химии	Победитель

45.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Семёнов Альберт Вячеславович	8	МЭ ВсОШ по химии	Призер
46.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Варламов Тимофей Владимирович	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
47.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимаев Марсель Рафаэлевич	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
48.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Давыдов Максим Денисович	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
49.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
50.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Зиятдинов Карим Ильдарович	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
51.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	10	МЭ ВсОШ по химии	Победитель
52.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Мухаммадиева Гюзель Сабировна	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
53.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
54.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нигметзянова Анна Андреевна	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
55.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
56.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Перов Никита Викторович	10	МЭ ВсОШ по химии	Победитель
57.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
58.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хуснутдинов Эмиль Ринатович	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
Районный					
1	Ахатов Ильяс Ахматович	Команда членов кружка	9-11	Районный этап городского конкурса юных краеведов «Казань – город детства» посвященного 100-летию пионерской организации.	Победитель
2	Хисамова Эндже Масумовна	Мингазова Малика Маратовна	4	Районный этап городского конкурса «Ученик года»	Лауреат

Участие педагогов в конкурсах и конференциях

Уровень	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Международный	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические технологии»	Благодарственное письмо

		личностного развития»	
	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Непрерывное образование: теория и практика реализации»	Сертификат
	Хисамова Энже Масумовна	Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Публикация в сборнике
	Мухаметов Ильдус Ильясович	XV Международная онлайн научно-практическая конференция «Иностранные языки в современном мире»	Сертификат
Всероссийский	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «VII АНДРЕЕВКИЕ ЧТЕНИЯ: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности»	Сертификат
	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессионально-личностные компетенции молодежи в профсоюзе»	Сертификат
	Хисамова Энже Масумовна	X Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры обучающихся в условиях цифрового образования»	Публикация в сборнике
Республиканский	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Республиканский конкурс методических материалов по воспитательной деятельности «Новые векторы развития воспитания подрастающего поколения»	сертификат
	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	III Республикаская (II Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования»	сертификат
Муниципальный	Романов Алексей Сергеевич	Участник городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2022	
Районный	Романов Алексей Сергеевич	Победитель районного этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2022	Почетная грамота

Вывод: В МБУДО «Центр одаренных детей» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся, позволяющая продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня.

9. Общие выводы

По результатам самообследования деятельности МБУДО «Центра для одаренных детей», можно сделать выводы:

- деятельность коллектива МБУДО «Центр одаренных детей» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития Центра, Устава МБУДО «Центр для одаренных детей».

- контингент воспитанников по состоянию на 31 декабря 2022 года – 100% (230 человек).

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Центра, основной общеобразовательной программе дополнительного образования Центра и запросам участников образовательного процесса.

- программное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

- центр предоставляет возможность получать качественное дополнительное образование. В учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков.

- информация об учреждении освещается в открытом и доступном для ознакомления режиме;

- центр имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива и обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами.

- учащиеся объединений показали хорошую результативность в мероприятиях всех уровней.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Центр для одаренных детей» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ» Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	230
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	22
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	124
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	84
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	67/29.1%
1.8.2	На региональном уровне	102/44.3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	53/23%
1.8.4	На федеральном уровне	71/30.8%
1.8.5	На международном уровне	19/8.2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	20/ 8.7%
1.9.2	На региональном уровне	41/17.8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14/6%
1.9.4	На федеральном уровне	55/23,9%
1.9.5	На международном уровне	8/3.4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	3

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/%
1.17.1	Высшая	4/%
1.17.2	Первая	8/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Врио директора

А.Ю.Чепкунова